


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева
« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
« 9 » 02 2023 г.

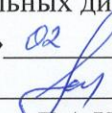


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.05 Основы экономики»

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.
Председатель ПЦК 
Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Ханяфиева Н.С. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). Входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00. Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Изучение дисциплины способствует формированию личностных результатов:

ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 15 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

учебных занятий во взаимодействии преподавателем - 30;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	<i>32</i>
Всего учебных занятий во взаимодействии преподавателем	<i>30</i>
в том числе:	
Теоритические занятия	<i>23</i>
Практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		10	
Тема 1.1. Потребности человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.	2	1
Тема 1.2 Факторы производства Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		2
	Практическое занятие №1	2	2
	1 Решение задач по теме Прибыль. Рентабельность		
Тема 1.3 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		2
Раздел 2. Рыночная экономика		14	
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное	Содержание учебного материала	2	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		2

равновесие. Рыночные структуры	Практическое занятие №2		2	
	1	Составление кривых спроса и предложения.		3
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства..Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Характеристика предприятий химической промышленности и машиностроения. Структурное подразделение предприятия.		2
	Практическое занятие №3 Решение задач по определению месячной зарплаты работника по повременной и сдельной форме оплаты труда.		2	2
Тема 2.4 Издержки. Выручка	Содержание учебного материала		2	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	Практическое занятие не предусмотрено			2
1				
Раздел 3 Труд и заработная плата			7	2
Тема 3.1 Рынок труда. Заработная плата и	Содержание учебного материала		7	
	1	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и		

мотивация труда		его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
		Практическое занятие не предусмотрено		
		Дифференцированный зачет	1	
			Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
Оборудование учебного кабинета: таблицы, плакаты, комплекты опорных конспектов,
Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. – 17 изд, стер.– М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224с.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: учебник. – М.: РИОР, 2019. – 229 с.
4. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196с. - Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники: Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

Интернет –ресурсы:

1. [www.academia – Moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.finansy.ru/>
4. <http://www.economika.info/>
5. www.svarka.net
6. www.weldering.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p>	<p><i>оценка выполнения сообщений, докладов, практических работ, умения находить и анализировать информацию СМИ</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p>	<p><i>оценка выполнения практических работ тестирования</i></p> <p><i>тестирования</i></p> <p><i>тестирования</i></p>

