

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО  
  
И.А.Еремеева  
« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»  
  
А.А.Граф  
« 9 » 02 2023 г.

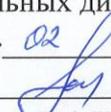


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Основы экономики»**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.  
Председатель ПЦК   
Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Ханяфиева Н.С. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). Входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00. Машиностроение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Изучение дисциплины способствует формированию личностных результатов:

**ЛР 14** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

**ЛР 15** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 17** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

учебных занятий во взаимодействии преподавателем - 30;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<i>32</i>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии преподавателем</b>	<i>30</i>
в том числе:	
<b>Теоритические занятия</b>	<i>23</i>
<b>Практические занятия</b>	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата по теме: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.	2	1
<b>Тема 1.2 Факторы производства Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	2
	<b>1</b> Решение задач по теме Прибыль. Рентабельность		
<b>Тема 1.3 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		2
<b>Раздел 2. Рыночная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		2

равновесие. Рыночные структуры	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
	1	Составление кривых спроса и предложения.		3
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Характеристика предприятий химической промышленности и машиностроения. Структурное подразделение предприятия.		2
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по определению месячной зарплаты работника по повременной и сдельной форме оплаты труда.		2	2
Тема 2.4 Издержки. Выручка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>			2
1				
<b>Раздел 3 Труд и заработная плата</b>			7	2
Тема 3.1 Рынок труда. Заработная плата и	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	<b>1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и		

<b>мотивация труда</b>		его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
		<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
			<b>Всего</b>	<b>32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.  
Оборудование учебного кабинета: таблицы, плакаты, комплекты опорных конспектов,  
Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. – 17 изд, стер.– М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224с.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: учебник. – М.: РИОР, 2019. – 229 с.
4. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196с. - Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники: Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

##### **Интернет –ресурсы:**

1. [www.academia – Moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.finansy.ru/>
4. <http://www.economika.info/>
5. [www.svarka.net](http://www.svarka.net)
6. [www.weldering.com](http://www.weldering.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	<i>оценка выполнения сообщений, докладов, практических работ, умения находить и анализировать информацию СМИ</i>
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	<i>оценка выполнения практических работ тестирования</i>
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	<i>тестирования</i>
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	<i>тестирования</i>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
10/10/2014 г.

Секретарь, Г. А. Мухтарова  
часть \_\_\_\_\_ листов

